



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projekt badawczy

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie zasobami i procesami przedsiębiorstw

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

70

### Liczba punktów ECTS

5

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński

e-mail: stefan.trzcielinski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski

e-mail: leszek.pacholski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rejestracji na trzeci semestr studiów magisterskich.



## Cel przedmiotu

Zebranie danych dotyczących problemu badawczego podjętego w rozprawie magisterskiej, ich przetworzenie i opracowanie wyników badań.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

Wiedza w zakresie: metodyki postępowania badawczego; metod prowadzenia badań naukowych adekwatnych do rozwiązywanego problemu; metod rozwiązania problemu badawczego [P7S\_WG\_03], [P7S\_WG\_04], [P7S\_WG\_07], [P7S\_WK\_01], [P7S\_WK\_02].

### Umiejętności

Umiejętności w zakresie: wykorzystania i poszerzania zdobytej wiedzy [P7S\_UW\_03]; samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego [P7S\_UW\_03]; analizowania przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) [P7S\_UW\_07]; stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania [P7S\_UW\_07]; prezentowania wyników badań [P7S\_UK\_01], [P7S\_UK\_02], [P7S\_UO\_01].

### Kompetencje społeczne

Kompetencje społeczne w zakresie: Uzupelniania wiedzy ze źródeł zewnętrznych oraz pozyskiwania jej i dzielenia się nią z uczestnikami zespołu badawczego; organizowania pracy własnej w kontekście celów stawianych przed zespołem; rzetelnego prowadzenia i publikowania wyników badań naukowych [P7S\_KK\_01], [P7S\_KK\_02], [P7S\_KR\_01].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena zaawansowania badań prowadzonych w związku z przygotowaniem dysertacji magisterskiej.

## Treści programowe

Sformułowanie problemu badawczego; analiza literaturowa problemu; określenie luki badawczej; określenie celu badań; opracowanie metodyki badań; zebranie danych empirycznych; przetworzenie danych; opracowanie i dyskusja wyników badań; określenie praktycznej użyteczności wyników badań oraz ograniczeń ich zastosowania.

## Metody dydaktyczne

Samodzielne studiowanie literatury; analiza przypadków; metoda projektowa.

## Literatura

### Podstawowa

Czakon W. (2020). Podstawy metodologii badań naukowych w naukach o zarządzaniu. Wydawnictwo Nieoczywiste.



Kothari C.R. (2004). Research Methodology. Methods and Techniques. New Age International (P) Ltd., Publishers. <https://www.modares.ac.ir/uploads/Agr.Oth.Lib.17.pdf>

Uzupełniająca

Kothari C.R. (2004). Research Methodology. Methods and Techniques. New Age International (P) Ltd., Publishers. <https://www.modares.ac.ir/uploads/Agr.Oth.Lib.17.pdf>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	70	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przeprowadzenie badań, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	55	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności